

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

«01» апрель 2018 г.

№ 65

Об утверждении Положения
о Ресурсном учебно-
методическом центре

Для эффективного функционирования Ресурсного учебно-
методического центра,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о Ресурсном учебно-методическом центре
(Приложение 1) и ввести его в действие с 1 апреля 2018 года.

Директор



А.В.Проснев

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном учебно-методическом центре

по созданию условий для получения среднего профессионального образования людей с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов

1. Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людей с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (далее – РУМЦ) – это структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж», в котором сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ, при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению «Строительство».

1.2. Ресурсный учебно-методический центр создан приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.03.2018 № под-522/18. РУМЦ не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. РУМЦ реорганизуется или ликвидируется приказом директора ГАПОУ «КСК» в случае признания Минобразованием России работы РУМЦ неудовлетворительной.

1.4. РУМЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами органов исполнительной власти в области образования, положением о РУМЦ и во взаимодействии с соответствующими государственными, общественными и государственно-общественными объединениями и другими заинтересованными организациями Российской Федерации.

1.5. РУМЦ ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Минобразованием России в соответствии с установленной формой.

1.6. Решения РУМЦ принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым положением о РУМЦ. Профессиональные образовательные организации рассматривают и могут учитывать и использовать в своей деятельности рекомендации РУМЦ.

1.7. РУМЦ в своей деятельности руководствуется:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2012-2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Постановления Минтруда России от 8 сентября 1993 года №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 сентября 2015 года №688 «Об утверждении концепции инклюзии в социальной политике Республике Татарстан на 2015-2018 годы»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 (в ред. от 06.10.2017 №766) «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.03.2018 № под-522/18 «О присвоении статуса ресурсного учебно-методического центра по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский строительный колледж»

2. Цель, основные задачи и направления РУМЦ

2.1. РУМЦ создается с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности и эффективного использования образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых ресурсов базовой профессиональной организации и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Строительство».

2.2 Основными задачами и направлениями РУМЦ выступают:

- Экспертно-консультационная деятельность (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства; экспертиза материалов для конкурсов профессионального мастерства; консультирование ФУМО, БПОО, ПОО и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов; экспертиза адаптированных программ и т.д.);
- Методическая деятельность (методическое сопровождение деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка и апробация в образовательном процессе адаптированных ПОП, программ ДПО по направлению «Строительство»);
- Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям по направлению «Строительство»;
- Распространение наиболее позитивного опыта в Республики Татарстан обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям по направлению «Строительство».

3. Функции РУМЦ

3.1. В соответствии с возложенными задачами РУМЦ выполняет следующие функции:

задачами РУМЦ реализует следующие функции:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Строительство»;
- разработка адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;
- разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по данному направлению, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;
- разработка методических рекомендаций:
 - по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по данному направлению;
 - по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах;
 - по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства);
- повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

3.2. Осуществляет иные функции в соответствии с целями деятельности и задачами РУМЦ.

4. Управление и организация деятельности РУМЦ

4.1. Структура РУМЦ (Приложение 1) включает:

- административный сектор;
- учебно-методический и аналитический сектор
- сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- сектор содействия трудоустройства.

4.2. Руководит деятельностью - руководитель РУМЦ, который назначается на должность и освобождается от должности директором Колледжа.

Руководитель РУМЦ планирует деятельность РУМЦ; обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ в соответствии с основными функциями РУМЦ; выполнения всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам; а также обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования; способствует популяризации РУМЦ на региональном и федеральном уровне.

4.3. Руководитель РУМЦ вправе привлекать на условиях совместительства других специалистов ГАПОУ «КСК» для обеспечения деятельности всех секторов структуры РУМЦ.

4.4. При РУМЦ, для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, предприятий и других организаций могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии.

4.5. Для обеспечения функционирования РУМЦ в ГАПОУ «КСК», на базе которого он создан, могут быть введены дополнительные штатные должности.

Приложение 1
к Положению о РУМЦ по созданию условий для
получения СПО людей с ОВЗ посредством
разработки нормативно-методической базы и
поддержки инициативных проектов

СТРУКТУРА РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Административный сектор

- Планирует, координирует и анализирует деятельность РУМЦ СПО;
- обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО;
 - обеспечивает выполнение всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам;
 - обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования;
 - обеспечивает актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих получение среднего профессионального образования и прохождения профессиональной подготовки лицами с инвалидностью и ОВЗ
 - способствует установлению межведомственного взаимодействия и популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне.

Учебно-методический и аналитический сектор

- разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы (АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом конкретных нозологий;
- осуществляет экспертизу АОП, проектов и других материалов по инклюзивному образованию;
- разрабатывает и реализует программы повышения квалификации и УМК для руководителей и педагогических работников ПОО РТ по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- реализует программы дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования по направлению «Строительство»;
- организует обучение участников образовательного процесса ПОО РТ навыкам взаимодействия с лицами с ОВЗ;
- проводит научные исследования в области развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- разрабатывает инструментарий для проведения мониторингов, социологических опросов, экспертиз, проводит данные процедуры;
- разрабатывает, аккумулирует и распространяет методические рекомендации, типовые требования, регламенты по вопросам инклюзивного образования на региональном и федеральном уровне;

- обобщает и распространяет лучшие практики ПОО РТ в сфере инклюзивного образования ;
- участвует в создании профильных медиатек, внедрении и сопровождении дистанционного обучения, разрабатывает рекомендации по использованию современных технологий инклюзивного образования для ПОО РТ;
- изучает, обобщает и транслирует опыт по оснащению специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- участвует в подготовке и проведении мероприятий «Дорожной карты», утвержденной Министерством образования и науки РТ;
- разрабатывает информационные материалы, популяризирующие обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в ПОО РТ.

Сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

- разрабатывает порядок оказания консультационных услуг и осуществляет консультирование специалистов БПОО и ПОО РТ по вопросам учебно-методической, диагностико-консультативной, социально-профилактической деятельности;
- осуществляет психологическое, юридическое консультирование абитуриентов, студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, их законных представителей;
- оказывает помощь в психолого-педагогическом и социальном сопровождении обучающихся, организации профориентации и трудоустройстве лиц с ОВЗ;
- способствует развитию общественных инициатив, волонтерского движения, аккумулируют и транслируют накопленный опыт ПОО РТ через различные формы образовательной и консалтинговой деятельности;
- осуществляет консультативную деятельность в отношении профессиональных организаций - сетевых партнеров, разработку Интернет-порталов, сопровождение сайтов профессиональных образовательных организаций, размещение информации в СМИ и т.д.;
- обрабатывает обращения и информирует в режиме реального времени лиц с инвалидностью и ОВЗ, специалистов БПОО и ПОО РТ, педагогов и других заинтересованных лиц о путях решения возникающих проблем в процессе профессионального самоопределения, выбора образовательной организации для получения профессии, трудоустройства и других жизненных ситуаций в компетенции РУМЦ СПО.
- ведет на официальном сайте колледжа раздел «РУМЦ СПО», направляет необходимые материалы на единый информационный портал по учебно-методическому сопровождению инклюзивного образования.

Сектор содействия трудоустройства

- организует и проводит системные мероприятия по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Строительство»;

- создает банк вакансий предприятий региона строительной отрасли, готовых предоставлять рабочие места выпускнику из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с ПОО, медицинскими организациями, отделениями службы занятости, центрами медико-социальной экспертизы, общественными организациями, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;
- участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Руководитель РУМЦ



Р.В.Михайлова